

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ «Советский
политехнический колледж»


« 28 » 06 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «Теоретические основы дошкольного образования»**

44.02.01 «Дошкольное образование»

гуманитарного профиля

г. Советский
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

44.00.00 Образование и педагогические науки

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж»

Разработчик: Колупаева Лада Шагеновна, преподаватель

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК

от « 21 » 06. 2019 г.,

Протокол № 5,

Председатель

 *И. Г. Горячева Н.К.*

РЕКОМЕНДОВАНА

научно-методическим советом.

Протокол № 4

от « 22 » 06. 2019 г

Председатель

 М.С. Горячева/

Содержание

№ п/п	Наименование разделов программы	Стр.
1	Паспорт рабочей программы	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Теоретические основы дошкольного образования»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненная группа 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Программа разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351).

2. Рабочего учебного плана, разработанного в Советском политехническом колледже и утвержденного приказом № 66 от 24.04.2019 года.

Учебная дисциплина изучается на 2 курсе.

Реализация программы учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся:

Умений:

У 1. определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;

У 2. анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

У 3. находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

У 4. ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

Знаний:

З 1. отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;

З 2. особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях;

З 3. вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;

З 4. формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;

З 5. психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников;

Общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их

замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В целях формирования знаний и умений по дисциплине при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии индивидуализации и дифференциации, информационные и проблемного обучения.

Контроль формируемых знаний и умений проводится в процессе текущего контроля. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена на 2 курсе.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Допускается реализация части образовательной программы с применением дистанционного обучения с использованием электронного ресурса СДО ПРОФ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Подготовка сообщений	4
Составление опорных конспектов	8
Составление опорных схем	4
Анализ педагогических ситуаций	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Содержание учебной дисциплины (перспективно-тематический план)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Современная система образования	12	
Тема 1.1. Современная система образования.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Содержание дисциплины, понятие о системе образования.		
	2. Современная система образования. Образование и общество.		
	3. Характеристика образовательной системы в России.		
	4. Виды образовательных учреждений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование основных принципов государственной политики в области образования.	4	3
Тема 1.2 Дошкольная педагогика	Содержание учебного материала	4	2
	1. Дошкольная педагогика как понятие.		
	2. Основные категории и методы дошкольной педагогики как науки.		
	3. Становление и развитие дошкольной педагогики в России.		
	4. Современная педагогическая концепция целостного развития дошкольника.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «История становления дошкольного образования в России и за рубежом».	2	3
Тема 1.3. Субъекты дошкольной педагогики	Содержание учебного материала	4	2
	1. Субъекты дошкольной педагогики как науки.		
	2. Феномен дошкольного детства.		
	3. Закономерности и особенности развития ребёнка.		
	4. Взаимодействие детей и взрослых в процессе развития, воспитания и обучения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении»	2	3
Раздел 2	Педагогический процесс в дошкольном учреждении	16	
Тема 2.1. Педагогический	Содержание учебного материала	4	
	1. Организации педагогического процесса в ДОО.		

процесс в дошколь- ном учреждении	2	Использование интерактивных технологий.	2	2
	3	Здоровьесберегающие технологии.		
	4	Особенности интерактивного взаимодействия детского сада и семьи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ педагогических ситуаций.		2	3
Тема 2.2. Понятие и структура образовательного процесса.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Особенности построения педагогического процесса в ДОО.		
	2.	Структура образовательного процесса.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект - «Педагогическая поддержка и сопровождение развития ребёнка в обра- зовательном процессе» .		2	3
Тема 2.3. Совре- менные концепции дошкольного воспи- тания и образования.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Современные отечественные и зарубежные концепции.		
	2.	Современные подходы к определению содержания и методики обучения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ педагогических ситуаций.		2	3
Тема 2.4. Програм- мно-методические основы деятельно- сти детского сада.	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Современные программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.		
	2.	ФГОС дошкольного образования как комплекс требований к программам.		
	3.	Педагогическая диагностика.		
	4.	Преемственность программ ДО и НО.		
	5.	Воспитание и обучение детей раннего возраста		
	6.	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста		
	7.	Современные подходы к содержанию и методике.		
	8.	Проектирование и решение педагогических задач		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему «Принципы обучения»		2	3
Раздел 3	Обучение детей раннего и дошкольного возраста		12	
Тема 3.1. Инновации дошкольного обра- зования.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Дошкольное образование как структурный компонент образовательной системы России.		
	2.	Инновационные формы дошкольного образования.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему «Инновационные формы дошкольного образования.»	2	3
Тема 3.2 Дошколь- ная дидактика.	Содержание учебного материала	10	2
	1. Система дидактических принципов.		
	2. Модели обучения.		
	3. Типы обучения.		
	4. Методы, приемы и средства обучения.		
	5. Понятие о формах обучения.		
	6. Групповая форма обучения дошкольников.		
	7. Типы и виды занятий в ДОО.		
	8. Экскурсия как форма обучения.		
	9. Планирование системы обучения дошкольников.		
	10. Оформление перспективных и календарных планов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Определить целеполагание в технологической карте занятия по заданной теме.	2	3
	Экзамен		
	Итого	60	
	из них аудиторных	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-таблицы и плакаты по изучаемому курсу

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет;

- мультимедиа проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Н.В. Микляева, Н.А. Виноградова «Теоретические основы дошкольного образования» - М., «Юрайт», 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (сформированные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1- ОК 11 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.7 ПК 3.1- ПК 3.4 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-ПК 5.3	У.1-У.4 3.1-3.5	Текущий контроль. Тестирование. Внеаудиторная самостоятельная работа. Экзамен.